**中国社会性教育康复培训示范基地儿童信息采集表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **儿童基本情况** | | | | |
| 儿童姓名： | 性别： | 年龄： | 儿童身份证号： | |
| 户籍所在地： 省 市 | | 是否为北京常住户： □是 □否 | | |
| 是否进行过医疗诊断： | □是 □否 | | | 诊断结论： |
| 发病至今的年限为： | 以前是否接受过干预治疗：□从来没有 □有过（治疗周期： ） | | | |
| 身体是否同时伴有其他疾病： □是（请注明 ） □否 | | | | |
| 儿童目前的安置情况(可多选)：□机构 □普通幼儿园或学校 □家 其他： | | | | |
| 是否有残疾证：□有（残疾证号： ） □无 | | | | |
| **儿童基本能力** | | | | |
| **一、身体状况：**  **1、发育情况：**(含身高体重是否正常、视听嗅味触觉发育等各方面情况)  **2、肢体能力：(**含跑跳蹲走、协调能力、机体、力量、平衡能力、前庭觉、本体觉状况等)  **二、语言能力：**  **1、语言理解能力：**(目前孩子可以听懂哪些言语或指令？没有的写“无”)  **2、语言表达能力：**(目前孩子有无发音能力，可以表达什么?没有的写“无”)  **三、数学能力：**（孩子目前认识数字吗？会点数吗？会报数吗？能简单的加减运算吗？等等）  **四、认知能力**：（含对人、物、环境等认知理解能力）   1. **生活能力：**（重点描述孩子个人生活自理能力，如：能否独立吃饭、喝水、如厕、脱穿衣服、洗澡等各种生活能力现状） 2. **行为控制能力：**（重点描述孩子经常出现的行为问题） 3. **其他：** | | | | |